

<b>ABRIL</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
<b>30</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
			<b>LENGUAJE VERBAL:</b> Identificar la sílaba final de diversas palabras (sonido y grafía)	<b>SEMANA SANTA FERIADO</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO:</b> Escribir el número que corresponde del 0 al 9				<b>LENGUAJE VERBAL:</b> Identificar la sílaba final de diversas palabras (sonido y grafía)
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (RECTO)	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO:</b> Ordenar secuencias temporales de 3 escenas.	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (CURVO)	<b>LENGUAJE VERBAL:</b> Identificar la sílaba final de diversas palabras (sonido y grafía)
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO:</b> Combinar al menos dos formas de expresión artística (plástica, corporal y musical).	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (RECTO)	<b>LENGUAJE ARTÍSTICO:</b> Combina al menos dos formas de expresión artística. <b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (CURVO)	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL:</b> Nombrar características básicas del sol y el agua.	<b>LENGUAJE VERBAL:</b> Reconocer palabras que riman.
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>1</b>
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO:</b> Escribir el número que corresponde del 10 al 15.	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (RECTO)		<b>LENGUAJE VERBAL:</b> Reconoce palabras que riman en diversos soportes.	<b>FERIADO DÍA DEL TRABAJO</b>
<b>MAYO</b>				

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	5	6	7	8
<b>LENGUAJE ARTÍSTICO:</b> Representa a través de dibujos ideas, intereses y experiencias.	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL:</b> Reconocer diferentes costumbres chilenas.	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO:</b> Ordenar secuencias temporales de 4 escenas.		<b>LENGUAJE VERBAL:</b> Reconocer palabras que riman en diversos soportes.
11	12	13	14	15
		<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (TRAZO)	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL:</b> Explicar la relación entre algunos animales y sus hábitat (sabana, granja, océano y selva).	<b>LENGUAJE VERBAL:</b> Responde preguntas a partir de textos orales y su contenido (implícito y explícito)
18	19	20	21	22
<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO:</b> Escribir el número correspondiente del 16 al 20.	<b>COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL:</b> Explicar una de las diferentes costumbres chilena a través de una disertación.	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (TRAZO)	<b>FERIADO GLORIAS NAVALES</b>	<b>INTERFERIADO</b>
25	26	27	28	29
<b>LENGUAJE VERBAL:</b> Responde preguntas a partir de textos orales y su contenido (implícito y explícito)	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (CURVO)			<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO:</b> Coordina sus habilidades motrices finas por medio de recortes (TRAZO)
<b>JUNIO</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	2	3	4	5
			<b>TÉRMINO PRIMER TRIMESTRE</b>	