

I. ANTECEDENTES ESTABLECIMIENTO

Nombre del Establecimiento	Colegio San Lorenzo
Modalidad	Diurna
Niveles	Educación Parvularia -Enseñanza Básica - Enseñanza Media
Dirección	Montana 3722, comuna Recoleta.
Sostenedor	Instituto San Juan Apóstol
Nombre del Director(a)	Camila Renata Andrades Contreras
Nombre Encargado Convivencia Escolar	Sandra Patricia Jeria Cabello
Correo electrónico Encargado Convivencia Escolar	sjeria@colegiosanlorenzo.org
RBD	11965-2
Sitio Web	www.colegiosanlorenzo.org

Somos un colegio particular subvencionado gratuito reconocido por el Ministerio de Educación, orientado a brindar formación y educación en los niveles preescolar, básica, educación media científico humanista y técnico profesional.

Nuestra Educación Técnico Profesional tiene como objetivo, entregar competencias laborales y personales que permitan a los estudiantes continuar estudios en la educación superior e insertarse en el mundo del trabajo a través de la especialidad.

La formación que entregamos comprende un plan integral de apoyo para los estudiantes y sus familias, con asistente social, psicólogos, educadoras diferenciales, orientadores, tutores, talleres culturales y deportivos etc.

Nuestros Sellos

- Búsqueda de Dios
- La Tutoría
- Vida comunitaria
- Educación integral
- Enseñanza de la calidad
- Identidad chileno-latinoamericana

Convivencia basada en:

- El respeto y el buen trato
- En la inclusión
- Una participación democrática y colaborativa
- Una manera dialogada y pacífica de resolver los conflictos

PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN CSL

El Plan de Apoyo a la Inclusión del Colegio San Lorenzo, se enmarca bajo la ley 20.845, la cual nos proporciona líneas de trabajo y normativa que permiten abordar las distintas realidades dentro de la comunidad educativa.

La PNCE propone una convivencia inclusiva que se define como aquella que “implica para todos los actores el reconocimiento y respeto de la diversidad cultural, social, personal y de género en sus múltiples dimensiones, la que se expresa en las distintas identidades individuales y colectivas, reconociendo en esta diversidad una riqueza y una posibilidad que contribuyen al desarrollo pleno de todos los miembros de la comunidad.”¹

La gestión inclusiva del Colegio San Lorenzo se interconecta y refleja en nuestros sellos del PEI, acciones del Plan de Convivencia Escolar, Plan de Formación Ciudadana, Plan de Sexualidad Afectividad y Género, en el cuidado hacia los estudiantes desde el Plan Integral de Seguridad Escolar, actividades escolares, adecuaciones curriculares, reflexiones de los consejos de profesores, en la labor cotidiana de los consejos de ciclo (equipos multidisciplinarios) y en la implementación gradual de acciones de apoyo a la inclusión, en coherencia con el ciclo de mejoramiento continuo según nuestro PME.

Principios que sustentan la inclusión en CSL

- **Presencia:** Este principio apunta a favorecer el acceso y encuentro de toda la comunidad educativa, procurando que la interacción de todos los miembros de la comunidad San Lorenzo sea en las mejores condiciones, propiciando la vinculación, el respeto, la valoración mutua de las diferencias y el aprendizaje compartido.
- **Reconocimiento:** Este principio nos orienta a hacer visible a cada estudiante, su identidad, cultura, saberes, contexto biográfico y todas aquellas particularidades que lo distinguen en los distintos espacios educativos.
- **Pertinencia:** Este principio apunta a la adecuación de las prácticas pedagógicas, considerando las diversidades de cada uno de los estudiantes a través de estrategias pedagógicas que aseguren el logro de los objetivos de aprendizaje en igualdad de condiciones, considerando contextos personales, sociales y culturales.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un Plan de Apoyo a la Inclusión que considere la construcción de una identidad inclusiva, reconociendo y valorando la diversidad existente con estrategias oportunas y pertinentes según las necesidades de cada estudiante.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimula el trabajo cooperativo centrado en el estudiante mediante la participación directa de este, atendiendo a sus necesidades y condiciones personales.
- Instalar y consolidar una cultura de acompañamiento a los estudiantes y sus familias.
- Fortalecer el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes en todas las áreas o dimensiones curriculares.
- Promover el desarrollo de proyectos asociados a la expresión artística, personal y el deporte, respetando las habilidades e intereses de los estudiantes.

¹ PNCE. MINEDUC, 2019. Pág. 12.

ACCIONES A DESARROLLAR

- **Objetivo:** Utilizar un enfoque interdisciplinario que estimula el trabajo cooperativo centrado en el estudiante mediante la participación directa de este, atendiendo a sus necesidades y condiciones personales.

Acción	Apoyo a la inclusión de los estudiantes
Descripción	Equipo multidisciplinario y especializado en cada ciclo a través de consejo de ciclo y profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE)
Responsable	Coordinadoras PIE
Recursos ejecución	Fotocopias, computadores, impresoras, tóner, papel fotocopia, materiales de oficina, materiales específicos de apoyo a estudiantes con necesidades especiales, horas de profesionales a fin.
Fecha	Actividad anual

Acción	Convivencia escolar, somos todos.
Descripción	Actividades que buscan lograr una sana convivencia escolar (campañas "Convivencia Escolar somos todos", charlas de convivencia escolar, semana del buen trato y resolución de conflicto, encuentros padres/hijo, semana del colegio, día buen estudiante, etc.).
Responsable	Encargada de convivencia escolar
Recursos ejecución	Artículos motivacionales relacionados a las campañas (chapitas, lienzos, afiches, etc), fotocopias, computadores, impresoras, tóner, papel fotocopia, materiales de oficina, agenda escolar para los alumnos,
Fecha	Actividad anual

- **Objetivo:** Instalar y consolidar una cultura de acompañamiento a los estudiantes y sus familias.

Acción	Programa de acogida e inclusión escolar
Descripción	Equipo de tutores para acompañar a los estudiantes en su desarrollo emocional, académico y conductual, desde el espíritu de nuestra tutoría.
Responsable	Director Tutoría
Recursos ejecución	Coordinadores de tutoría, tutores acompañantes, profesores jefes, fotocopias, computadores, impresoras, tóner, papel fotocopia, materiales de oficina.
Fecha	Actividad anual

Acción	Programa de orientación y formación
Descripción	Programa a cargo de psicólogas/orientadoras, responsables de monitoreo y adecuación de las intervenciones de acuerdo a necesidades emergentes de los estudiantes, etapa del desarrollo o contingencia externa. Identificación de alerta temprana, detección de necesidades de apoyo y vinculación con redes locales.
Responsable	Encargada convivencia escolar, psicólogas de cada ciclo.
Recursos ejecución	Fotocopias, computadores, impresoras, tóner, papel fotocopia, materiales de oficina.
Fecha	Actividad Anual

Acción	Programa de acompañamiento y formación para apoderados
Descripción	Programa orientado a entregar herramientas que fomente la vinculación de los padres, madres y/o apoderados en el proceso integral de aprendizaje de los estudiantes.
Responsable	Encargada plan de acompañamiento apoderados y encargada de convivencia escolar
Recursos ejecución	Fotocopias, computadores, impresoras, tóner, papel fotocopia, materiales de oficina
Fecha	Actividad anual

Acción	Jornadas de formación personal y espiritual para los estudiantes
Descripción	Una vez al año, y apoyados por encargados que monitorean y enseñan diversas formas de relacionarse, trabajando temas de convivencia escolar, resolución de conflictos, entre otras, los cursos salen del colegio y tienen la experiencia de aprender a relacionarse, respetarse y ayudarse además de trabajar el crecimiento personal y espiritual.
Responsable	Director de Tutoría
Recursos ejecución	Director y coordinadores de tutoría, tutores acompañantes, profesores jefes, casas de alojamiento para realizar jornada, buses, alimentación
Fecha	Actividad anual

Acción	Participación de las familias en nuestro PEI
Descripción	Fortalecimiento de la participación de padres, madres y/o apoderados, contamos con un equipo de profesionales para dar a conocer distintos espacios de participación e incentivando compromiso con la comunidad escolar (voluntariado para madres, padres y/o apoderados, participación en Centro de Padres, Jornadas e instancias de retiros espirituales, actividades de servicio etc.)
Responsable	Directora Área de Familia y Pastoral
Recursos ejecución	Equipo de profesionales Área de Familia, fotocopias, computadores, artículos de escritorio, transporte.
Fecha	Actividad Anual

- **Objetivo:** Fortalecer el desarrollo de los aprendizajes de los estudiantes en todas las áreas o dimensiones curriculares.

Acción	Apoyo al área académica
Descripción	Expertos en el área de metodología y evaluación apoyarán la labor de la coordinación académica de los distintos ciclos, buscando, a partir de los nuevos desafíos educativos mejorar los aprendizajes de los estudiantes considerando metodologías innovadoras y sistemas evaluativos adecuados.
Responsable	Directora Académica
Recursos ejecución	Fotocopias, computadores, impresoras, tóner, papel fotocopia, materiales de oficina.
Fecha	Actividad anual

Acción	Recursos educativos para apoyar el aprendizaje
Descripción	Renovación de libros de lectura de biblioteca CRA, libros de apoyo al PIE, materiales de laboratorio, libros proyecto "alas para leer", etc.
Responsable	Directora académica.
Recursos ejecución	libros lectura, computadores, data, etc.
Fecha	Actividad anual

Acción	Nivelaciones de aprendizajes
Descripción	Se realizan nivelaciones en el área de lenguaje y matemática para los estudiantes que presentan un nivel de logro descendido respecto al nivel (1° a II medio)
Responsable	Dirección Académica.
Recursos ejecución	Carpetas, impresiones.
Fecha	Actividad anual

- **Objetivo:** Promover el desarrollo de proyectos asociados a la expresión artística, personal y el deporte, respetando las habilidades e intereses de los estudiantes.

Acción	Desarrollo y fomento del arte y la cultura
Descripción	Para ayudar a potenciar los talentos e interés diversos de nuestros estudiantes el colegio se preocupará de seleccionar actividades culturales en diferentes disciplinas (música, pintura, danza, etc.) en los que los estudiantes participaran con énfasis en el desarrollo y difusión de nuestra identidad latinoamericana, y su religiosidad popular.
Responsable	Directora académica y encargada área cultural
Recursos ejecución	Amplificación, equipos de audio, Fotocopias, computadores, impresoras, tóner, papel fotocopia.
Fecha	Actividad anual

Acción	Talleres complementarios extra-curriculares
Descripción	Los estudiantes podrán participar en talleres complementarios extracurriculares en distintas áreas deportivas, académicas, espirituales y culturales que permitirán, a todos los estudiantes, desarrollar de forma sistemática sus talentos e intereses buscando así su formación integral.
Responsable	Responsables de taller ACLE, profesores de talleres ACLE
Recursos ejecución	Responsables de talleres, profesores de talleres
Fecha	Actividad anual

Acción	Salidas Pedagógicas
Descripción	Considerando los conocimientos y programas de cada nivel se efectuarán salidas pedagógicas a lugares de interés que permitirán ampliar el capital cultural de los estudiantes.
Responsable	Profesor asignatura, Coordinadoras pedagógicas.
Recursos ejecución	Buses de traslado, entradas a sitios de interés, fotocopias, computadores, impresoras, tóner, papel fotocopia, materiales académicos
Fecha	Actividad anual

Acción	Actividades de servicio a la comunidad y al país
Descripción	Fomentar por medio de actividades los valores de solidaridad, tolerancia, respeto, empatía, etc. enfrentándose a "servir" a los más necesitados y aprendiendo a valorarlo que se tiene y el valor de trabajar para lograr sus objetivos y aportar a construir un país mejor.
Responsable	Director de Tutoría
Recursos ejecución	Buses de traslado, materiales para desarrollar las actividades, alimentación, colaciones
Fecha	Actividad anual

Acción	Liderazgo estudiantil
Descripción	Se contará con un encargado de área que liderará el trabajo con los estudiantes mayores fortaleciendo la sana convivencia escolar, la vida comunitaria, su formación personal y espiritual; un grupo de estos podrá vivir especialmente esta experiencia en San José de Mallín Grande. Trabajarán además la formación de estudiantes líderes del colegio, potenciándolos con encargos concretos que buscan la entrega,
Responsable	Director de Tutoría
Recursos ejecución	Director de tutoría, coordinadores de tutoría, equipo de tutores, director de formación, director, medios de transporte para traslado (bus, avión), alojamientos, alimentación, computadores, impresoras, fotocopias, papal fotocopia
Fecha	Actividad anual